

РАССМОТРЕНА:
на методическом объединении
учителей – предметников
Руководитель МО
_____Е.Н. Шерина
Протокол от 30.08.2024г № 1

ПРИНЯТА:
на педагогическом
совете ОУ
Протокол от
30.08.2024г № 1

УТВЕРЖДАЮ:
_____В.В. Ломакин,
директор МКОУ
«Крапивинская ОШИ»
Приказ от 30.08.2024г №145

ПРИЛОЖЕНИЕ

к адаптированной основной общеобразовательной программе
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Крапивинская общеобразовательная школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»
предметная область «Технология»
5 – 9 класс.

Составитель: Мелехин О.М.,
учитель трудового обучения,
высшая квалификационная
категория

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей освоения его обучающимися	6
3.	Описание места учебного предмета в учебном плане	8
4.	Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	9
5.	Содержание учебного предмета	22
6.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	33
7.	Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Профессионально-трудовое обучение (Сельскохозяйственный труд)» автор В.В. Воронкова) - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 г. Сб. 2;

Для усвоения программы профильный труд (сельскохозяйственный труд) в 5-9 классах используются учебники «Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс.» М., «Просвещение» 2007г. Е.А. Ковалёва; «Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.» М., «Просвещение» 2007г. Е.А. Ковалёва; «Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс.» М., «Просвещение» 2006 г. Е.А. Ковалёва; «Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс.» М., «Просвещение» 2023 г. Е.А. Ковалёва; «Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс.» М., «Просвещение» 2008 г. Е.А. Ковалёва

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья

Учебный предмет должен способствовать решению следующих задач: — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно-полезному, производственному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве,

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.

п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности (поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа имеет практическую направленность предмета. Программа составлена с учетом уровня обученности обучающегося, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

При составлении данной программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного изучения нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, истории и другим предметам. В процессе обучения, учащиеся знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивание овощей, уборки и хранений корнеплодов, узнают строение и свойства растений, знакомятся с правилами охраны труда. Приобретают и закрепляют навыки владения сельхоз инструментами и приспособлениями, узнают и закрепляют правила ухода за ними. Большое

внимание уделяется безопасному ведению работ, развитию эстетического воспитания учащихся.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по сельскохозяйственному труду, на этом материале формируются обще трудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся.

Определение учебного времени, необходимого на обработку содержания учебной темы, отводится учителем, исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы, материально-технического обеспечения. Последовательность программных тем, содержание практических работ конкретизированы и адаптированы к условиям школы и имеющейся учебно-методической литературы.

Программа включает теоретические и практические занятия. предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. Проверка знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в виде тестирования, самостоятельных, контрольных работ .

3. Описание места

При проведении уроков используются следующие методы:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения,
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, самостоятельные работы.

Знания и умения обучающихся оцениваются в процессе текущего контроля, за учебную четверть и за год. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

На изучение регионального компонента отводится не менее 10% учебного времени.

С целью сохранения и укрепления здоровья, обучающихся применяются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного: физкультминутки, динамическая смена поз, упражнения по коррекции и охране здоровья.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 1 учебный час.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе рассчитана на 68 часов, 2 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 6 классе рассчитана на 34 час, 1 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 7 классе рассчитана на 34 час, 1 ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе рассчитана на 34 час, 1ч. в неделю.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» в 9 классе рассчитана на 34ас, 1 ч. в неделю.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение предмета «Сельскохозяйственный труд» направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в историю, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают индивидуально – личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально – значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения предмета относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично
изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-
бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными

вными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социальных значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной

организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, общества и культуры;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности,

эмоционально

нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13)

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Определяется два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Планируемые **предметные результаты** освоения учебного предмета "Сельскохозяйственный труд "

Минимальный уровень:

- представления о видах сельскохозяйственного труда,
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы,
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственной мастерской,
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, используемых в современных сельскохозяйственных технологиях, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности,
- понимание значения и ценности труда,
- умение экономно расходовать материалы,
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе,
- сознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности
- осознанное определение возможностей различных материалов, используемых в современных сельскохозяйственных технологиях, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности,
- понимание значения и ценности труда,
- умение экономно расходовать материалы,

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе,
- сознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

В результате освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 5-9 классе обучающиеся должны знать и уметь:

Обучающиеся 5 класса должны знать:

- цельзаготовкиовощейикартофеля;
- значениесвоевременнойуборкиовощейикартофеля;
- правилауборкиовощейикартофеля;
- правилабезопасностиприработесельхозинвентарем;
- разведениекроликоввдомашнихусловиях;
- продукциякролиководстваеезначение;
- строениерастениякартофеляиклубней;
- условия, необходимые для получения хорошегоурожаякартофеля.

Обучающиеся 5 класса должны уметь:

- подготавливатьпочвунаучастке;
- распознаватьовощи;
- подготавливатьпосадочныйматериал: картофеля, гороха, фасоли;
- подготавливатьпочву;
- размечатьряды;
- рыхлитьпочву;
- прореживать;
- поливать;
- полоть;
- собирать, обрезатьботву;
- хранить, вестиучетурожая;
- работатьсграблямиилопатой.
- сроки уборки картофеля;

- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;

Обучающиеся 6 класса должны знать:

- картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки;
- строение растения клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных;
- овощи овощные культуры (группы их характеристика);
- строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки;
- правила обрезки ботвы;
- подсчет общей массы урожая;
- почва, правила ее скапывания;
- значение почвы;
- виды органических удобрений. Навоз;
- домашняя птица;
- виды, разводимые в местных условиях;
- правила ухода. Птичник;
- овцы и козы. Местные породы;
- устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока;
- свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;

- виды кормов;
- грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности;
- виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Обучающиеся 6 класса должны уметь:

- Отбирать семенную картофель;
- подготавливать почву на участке;
- распознавать виды органических удобрений;
- распознавать овощи;
- подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы;
- подготавливать почву;
- размечать ряды;
- рыхлить почву;
- прореживать;
- поливать;
- полоть;
- собирать, обрезать ботву;
- хранить, вести учет урожая;
- работать с граблями и лопатой.

Обучающиеся 7 класса должны знать:

- картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки;
- строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных;
- овощи и овощные культуры (группы и характеристика);
- строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла;
- уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки;
- правила обрезки ботвы;

- подсчет общей массы урожая;
- почва, правила скапывания;
- значение почвы;
- виды органических удобрений. Навоз;
- домашняя птица;
- виды, разводимые в местных условиях;
- правила ухода. Птичник;
- овцы и козы. Местные породы;
- устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек;
- виды кормов;
- грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности;
- виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Обучающиеся 7 класса должны уметь:

- Отбирать семенной картофель;
- выращивать картофель;
- подготавливать почву на участке;
- распознавать виды органических удобрений;
- закладывать компост;
- распознавать овощи;
- подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы;
- подготавливать почву;
- размечать ряды;
- рыхлить почву;
- прореживать;
- поливать;

Обучающиеся 8 класса должны знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ядовитые кустарники, вредителей и болезни;

- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корм для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

обучающиеся 8 класса должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике и клумбах, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать кустарниковые растения;

- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;
- ухаживать и сажать годные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- распознавать корма.

К концу обучения обучающиеся

9 класса должны знать:

- перечень основных материалов и оборудования, используемых в трудовой деятельности, их
основные свойства;
- устройство, наладка, подготовка к работе, ремонт,
хранение простейшего
сельскохозяйственного инструмента,
инвентаря и правила его эксплуатации;
- технологии сельскохозяйственных работ;
- предметы сельскохозяйственного труда;
- основные профессиональные операции и действия;
- инструкции по технике безопасности
(правила поведения при проведении работ); требования
организации рабочего места;
- правила профессионального поведения;

Уметь:

- соблюдать правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.
- осуществлять уход за оборудованием;

- выполнять работы по технологическим картам;
- выполнять отдельные трудовые операции под руководством педагога;
- применять элементарные фактические знания (или) ограниченный круг специальных знаний;
- соблюдать этику и эстетику труда;

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно – историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, аргументировать свою позицию;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных задач, в том числе информационные.

Регулятивные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно – пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно – следственных связей) на наглядном доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Оценивание:

«5» Теория: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те

или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

Практика: учащийся полностью правильно выполнил задание, грамотно применил

соответствующие умения и теоретические знания при выполнении предложенного

практического задания, обосновал свои действия;

«4» Теория: учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл

суть вопроса или допустил незначительные неточности.

Практика: учащийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые

неточности при объяснении или обосновании своих действий

«3» Теория: учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры,

иллюстрирующие те или иные положения.

Практика: учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать

свои действия;

.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Значение сельскохозяйственного труда. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.

Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.

Осенние сельскохозяйственные работы

Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка выкопанных картофеля, моркови и свеклы. Сбор после урожайных остатков растений. Заготовка веточного корма.

Практические работы: Уборка урожая. Уборка картофеля и свёклы. Сортировка клубней картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

Кролики

Внешнее строение кроликов. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Способы содержания кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Содержание на промышленной кролиководческой ферме.

Практические работы: Подготовка крольчатника к зиме. Уход за кроликами. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Правила раздачи кормов при кормлении кроликов.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной

Практическая работа: Работы в зимнем саду с деревьями

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной

Практическая работа: Работы в зимнем саду.

Горох

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха для питания человека. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки

почвы.

Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева.

Практические работы: Определение всхожести семян гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха и уборка урожая.

Фасоль

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

Практические работы: Определение всхожести семян фасоли. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли.

Картофель

Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители картофеля и болезни картофеля

Практические работы: Получение крахмала из клубней картофеля. Подсчет количества клубней, необходимых для посадки. Подготовка клубней

Цветочные растения

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветочные растения. Нюгетки, настурция, бархатцы. Цветник. Выращивание ноготков.

Практические работы: Заготовка частей почвенных смесей. Размножение герани стеблевыми черенками

Проверочные работы

Уборка картофеля

Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля. Просушка и сортировка клубней. Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.

Практическая работа: Уборка картофеля закладка клубней на хранение.

Почва и ее обработка

Почва. Понятие о почве. Состав почвы. Песчаная и глинистая почва. Определение песчаной и глинистой почв. Обработка почвы. Значение обработки почвы.

Обработка почвы вручную. Правила перекапывания почвы лопатой Правила безопасной работы лопатой.

Чеснок

Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока

Практические работы: Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока. Посадка чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.

Практическая работа: Уход за ягодными кустарниками в осеннее время.

Домашняя птица

Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы.

Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Практические работы: Уборка помещения птичника Правила безопасной работы при уборке птичника. Уборка помещения птичника. Уборка выгульного двора.

Удобрения

Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Практические работы: Заготовка навоза. Компостирование птичьего помета, смешанного с подстилкой. Заготовка птичьего помета.

Овцы и козы

Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещений для овец и коз Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз Правила безопасной работы при уходе за овцами и козами. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз. Стрижка овец. Ческа коз.

Практические работы: Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время. Кормление овец и коз.

Полевые культуры

Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры.

Овощные культуры

Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Правила безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными культурами. Столовая свекла. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы. Уход за посевами столовой свеклы. Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.

Практические работы: Подготовка почвы и посев столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы. Уход за посевами столовой свеклы. Проращивание маточников

столовой моркови и столовой свеклы. Высадка маточников столовой моркови и столовой свеклы. Уход за семенниками столовой моркови и столовой свеклы. Выращивание лука-севка. Уборка и закладка на хранение лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Высадка маточных луковиц. Уход за семенниками лука репчатого

Цветочные растения

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Практическая работа: Весенний уход за зимующими многолетниками.

Проверочные работы

7 класс

Уборка урожая

Уборка семенников лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука репчатого. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Правила работы при уборке столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.

Практические работы: Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семян лука репчатого. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семян столовой моркови. Уборка семенников столовой свеклы. Уборка лука-севка. Уборка лука-репки. Уборка столовой свеклы и учет урожая. Уборка столовой моркови и учет урожая. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.

Ягодные кустарники и уход за ними

Сведения о ягодных кустарниках. Смородина. Хранение столовых корнеплодов. Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников

Практические работы: Осенний уход за кустами смородины. Осенний уход за посадками малины.

Основные плодовые деревья

Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.

Минеральные удобрения

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила безопасной работы с минеральными удобрениями. Внесение минеральных удобрений в почву.

Практические работы: Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Парники и теплицы

Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка бои топлива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Практические работы: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников.

Капуста

Сведения о капустных овощных растениях. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Практические работы: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте.

Зеленные овощи

Сведения о зеленных овощных растениях. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Практические работы: Выращивание листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание цветущих растений укропа. Выращивание петрушки корневой. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание

семян редиса с пересадкой растений.

Свиноводческая ферма

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Правила безопасной работы при уходе за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение. Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Откорм свиней. Правила раздачи кормов при кормлении свиней.

Практические работы: Уборка свинарника. Кормление свиней.

Проверочные работы

8 класс

Уборка урожая

Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян.

Уборка капусты. простейшая переработка капусты.

Практические работы. Уборка семенников укропа. Обмолот и очистка семян укропа. Уборка семенников редиса. Обмолот и очистка семян редиса

Посадка малины и смородины

Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины.

Смородина. Выращивание посадочного материала смородины

Практические работы Уход за молодыми посадками малины в весеннее время. Осенняя посадка черенков черной смородины

Осенний уход за плодоносящим садом

Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы. Борьба с вредителями сада поздней осенью Побелка штамбов плодовых деревьев

Защищенный грунт. Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт.

Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка ее на стеллажи

Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице

Практические работы. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице

Томат. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Практические работы Выращивание рассады томата

Огурец. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Практические работы. Выращивание огурца в открытом грунте

Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Практические работы. Посадка саженцев плодовых деревьев

Молочная ферма. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная МФ с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной МФ. Содержание телят на крупной МФ. Содержание коров и телят на небольшой МФ и в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов. Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов.

Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Практические работы Определение живой массы коровы

Ручное доение и учет молока. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учёт молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой

Проверочные работы

9 класс

Уборка урожая Уборка томата. Дозревание плодов и их переработка. Дозревание плодов и их переработка. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приёмы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Практические работы. Уборка плодов томата для учения семян. Выделение семян из семенников огурцов

Выращивание огурца в защищенном грунте Сорты и гибриды огурца для защищенного грунта. Выращивание огурца в зимних и весенних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Выращивание огурца под пленочным укрытием

Уход за молодым садом Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев

Практические работы. Обработка почвы в приствольных кругах. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем

Производственная санитария на молочной ферме Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы

Раздой новотельных коров Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое

Практические работы Раздой новотельной коровы

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота

Выращивание телят в профильный период. Выращивание телят профилактический период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание телок для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме

Практические работы Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме

Механизация доения коров

Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки

Пастбищное содержание крупного рогатого скота

Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Правила пастьбы скота

Практические работы Пастьба коров. Пастьба телят. Подготовка телят к выпасу на пастбище

Лошади

Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей

Проверочные работы

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по курсу «сельскохозяйственный труд»

5 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Теория	Практика	Итого	
1.	Вводное занятие	1		1	Знакомство с предметом, изучение правил поведения на уроках с/х труда, правил поведения во время практических работ, прохождение вводного инструктажа по ТБ работы при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра «Растения».
2	Осенние сельскохозяйственные работы Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию Школьное подсобное хозяйство Уборка урожая Уборка картофеля Уборка моркови и свеклы Сортировка картофеля, моркови и свеклы Сбор после урожаяных остатков растений	5	14	19	Проблемная беседа о цели заготовки овощей и картофеля, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Изучение правил уборке овощей и картофеля. Практические упражнения по уборке и сортировке овощей. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при работе с сельхозинвентарем. Знакомство с последовательностью уборки после урожаяных остатков. Изучение устройства граблей. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при работе с граблями.
3	Кролики Внешнее строение кролика Особенности кроликов Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов Содержание и уход за кроликами Корма для кроликов Подготовка корней к скармливанию. Кормление. Откорм кроликов Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	10		20	Знакомство с породами кроликов, разводимых в местных условиях, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Знакомство с условиями содержания кроликов зимой, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа. Знакомство с видами кормов для кроликов, работа с учебником, работа в тетрадях, словарная работа.

	Заготовка веточного корма.				Знакомство с режимом кормления кроликов, работа с учебником, работа в тетрадах, словарная работа. Практические упражнения по составлению графика кормления кроликов. Прохождение инструктажа по ТБ работы.
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.	1	1	2	Проблемная беседа о вреде грызунов для плодовых деревьев, работа с учебником, работа в тетрадах, словарная работа. Практические работы. Отаптывайте снега вокруг стволов плодовых деревьев
5	Горох. Строение и особенности растения гороха. Использование гороха. Пр. р. Определение всхожести семян гороха Подготовка почвы и посев семян гороха Уход за посевами урожая гороха.	2	2	4	Работа в тетради. Знакомство со строением растения гороха, условиями необходимыми для хорошего урожая, работа с учебником, работа в тетрадах, словарная работа. Практические упражнения по разметке рядов для посева. Выращивание гороха. Прохождение инструктажа по ТБ работы. Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор
6	Фасоль. Строение и особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли. Пр.р. Определение всхожести семян фасоли. Пр.р. Подсчет количества семян фасоли, необходимый для посева. Посев и уход за посевами фасоли.	2	2	4	Работа с учебником. Практические работы. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян, их заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор
7	Картофель. Строение и особенности растения картофеля Подготовка клубней картофеля и почвы к посадке Посадка и уход за картофелем	2	5	7	Знакомство со строением растения картофель, условиями необходимыми для хорошего урожая работа с учебником, работа в тетрадах, словарная работа. Упражнение.

	Вредители и болезни картофеля				Определение верхушки и основания клубня. Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.
8	Цветочные растения. Виды цветочных растений Комнатные растения Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений Почвенные смеси для комнатных растений Уход за комнатными растениями Размножение комнатных растений Выращивание герани Пр.р. Размножение герани стеблевыми черенками Цветочные растения открытого грунта Однолетние цветочные растения Цветник Выращивание ноготков.	4	6	10	Уход за комнатными растениями Размножение комнатных растений Выращивание герани Пр.р. Размножение герани стеблевыми черенками Цветочные растения открытого грунта Однолетние цветочные растения Цветник Выращивание ноготков.
9	Повторение Всего:	1 29		1 68	

6 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие Уборка картофеля. Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля. Правила безопасной работы при уборке картофеля и закладке клубней на хранение.			1 2	Определяют значение сельскохозяйственного труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила уборки картофеля (выборка клубней из гнезд), столовых корнеплодов. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов. Называют правила безопасной

					работы с инвентарём. Определяют назначение и составные части граблей. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение
2	Почва и ее обработка. Почва Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы Обработка почвы. Обработка почвы вручную.			1	. Знакомятся с составом почвы, значением почвы. Учатся опытным путем устанавливать состав почвы (песок, глина, вода, воздух, перегной, минеральные соли). Знакомятся с видами механизированной обработки почвы, ручным способом обработки, значением обработки почвы. Упражняются в различении способов обработки, выборе ручного инвентаря для обработки почвы. Знакомятся с требованиями к качеству перекапывания почвы. Изучают правила перекапывания почвы лопатой, правила безопасной работы лопатой.
3	Чеснок. Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока .			1	Работа с учебником. Называют строение растения чеснока, его особенности, значение. Работают с технологической картой. Готовят луковицы к посадке. Определяют правила подготовка почвы для посадки (вспашка, внесение удобрений, разметка рядков). Подготавливают почву, размечают рядки зубовым маркером, высаживают чеснок. Изучают дополнительную информацию. Устанавливают причинно-следственные связи.
4	Осенний уход за ягодными кустарниками. Ягодные кустарники Уход за ягодными кустарниками	2		2	. Работа с учебником. Определяют особенности работы в осеннем саду. Составляют сравнительные

					таблицы. Пересказывают статьи из учебника. Делают зарисовки. Рассматривают иллюстрации. Просматривают видеофильм. Обрезают сухие ветки, укрывают кустарники нетканым материалом, собирают опавшую листву, выносят из сада.
5	Домашняя птица Значение и особенности домашней птицы. Куры. Гуси и утки. Индейки. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание домашней птицы в домашних условиях Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.	2	3	5	Работа в тетради. Работа с учебником.
6	Удобрения Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помет. Компост. Заготовка и хранение органических удобрений.	3	1	4	Работа с учебником. Называют виды удобрений, виды органических удобрений, их значение. Учатся определять по образцам виды удобрений. Упражняются в определении вида удобрения. Просматривают видеофильм «Заготовка удобрений».
7	Овцы и козы. Значение и особенности овец и коз. Овцы. Породы овец. Козы. Породы коз. Содержание овец и коз. Корма для овец и коз. Стрижка и ческа овец и коз	2	4	6	Работа с текстом.
8	Полевые культуры. Группы полевых культур Зерновые культуры Кормовые культуры. Технические культуры Овощные культуры	3	1	4	Называют группы полевых культур. Учатся отличать по внешнему виду зерновые культуры, кормовые, технические. Отбирают из смеси семян заданные семена. Называют назначение каждой группы полевых культур. Рассказывают о строении

					растения пшеницы, ржи, подсолнечника.
9	Овощные культуры. Столовые корнеплоды. Группы овощных культур Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения. Зеленные овощи. Столовые корнеплоды Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови Столовая свекла. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы. Уход за посевами столовой свеклы. Выращивание семян столовых корнеплодов Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука-севка, лука-репки. Выращивание семян лука репчатого. моркови и столовой свеклы.	4	4	8	Знакомятся с группами овощных культур (капустные, плодовые, корнеплоды, луковичные, зеленные овощи) их значении, особенностями. Упражняются в различении групп, овощей. Рассказывают о строении овощей. Упражняются в сравнении частей овощей. Упражняются в определении стандартных размеров свеклы и моркови. Учатся подрачивать корнеплоды моркови и свеклы для получения семян.
	Всего			34	

7 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Основные виды учебной деятельности обучающихся
		теория	практика	Итого	
1	Уборка урожая Уборка семенников лука	4		4	Работа в тетради Определяют значение сельскохозяйственного

	репчатого. моркови и столовой свеклы семенников столовой моркови столовой свеклы Уборка лука репчатого. Уборка лука-севка Уборка столовых корнеплодов и учет урожая Хранение столовых корнеплодов.				труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила уборки лука, столовых корнеплодов. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов. Называют правила безопасной работы с инвентарём. Определяют назначение и составные части граблей. Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение.
2	Ягодные кустарники и уход за ними. Смородина Крыжовник. Малина. Вредители и болезни ягодных кустарников.	4		4	.Работать с учебником. Пересказывать. фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Объяснять значение словарных слов Узнавать ягодные кустарники по вегетативным органам. Выпиливать сухие ветви в кустах смородины садовой ножовкой по меловым меткам. Осуществлятьсамоконтроль качества выполненной работы с помощью педагога. Анализировать и оценивать работу одноклассников.Отличать поврежденные растения вредителями от неповрежденных, больные растения от здоровых. Работать с учебником. Пересказывать фрагменты текста по заданию учителя. Отвечать на поставленные вопросы. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы с помощью

					педагога.
3	Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.	5		5	Слушать рассказ учителя. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи в тетради. Распознавать основные плодовые деревья по их вегетативным органам. Показывать и называть части плодового дерева. Дать характеристику правильно выращенному саженцу. Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов. Рассказывать о некоторых особенностях изученных плодовых деревьев. Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке. Решать практические задачи. Обобщать полученные знания. Выполнять тестовые задания. Оценивать результаты выполненной работы.
4	Минеральные удобрения Виды минеральных удобрений Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений Внесение минеральных удобрений в почву.			2	Слушать рассказ учителя. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи в тетради. Распознавать минеральные удобрения. Работать со словарем. учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи в тетради. Рассказывать о хранении минеральных удобрений. Соблюдать правила безопасной работы с

					минеральными удобрениями.Смешивать минеральные удобрения с перегноем Вносить минеральные удобрения в почву под контролем педагога Анализировать и оценивать результаты своей работы на уроке
5	Парники и теплицы. Сведения о защищенном грунте Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме Заготовка биотоплива для парников Пр.р: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время.	2	1	3	Работа в тетради.
6	Капуста. Сведения о капустных овощных растениях Строение и некоторые особенности белокочанной капусты Сорта и гибриды белокочанной капусты Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.	4		4	Работа с учебником.Распознавать и называть виды капустных растений по их вегетативным органам и иллюстрациям. Рассказывать о внешнем строении капусты белокочанной. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи и зарисовки в тетради.Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Выполнять записи и зарисовки в тетради. Объяснять значение словарных слов Узнавать по иллюстрациям насекомых вредителей и называть их .
7	Зеленные овощи. Сведения о зеленных овощных растениях. Салат.	3	1	4	Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста.

	Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис. Пр.р.Выращивание семян редиса с пересадкой растений.				Распознавать и называть виды зеленных овощей по иллюстрациям и их вегетативным органам. Распознавать и называть семена зеленных культур. Подбирать необходимый ручной инвентарь для посева семян зеленных культур. Планировать предстоящую работу. Организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Разбивать гряды для посева петрушки, укропа, редиса, салата. Сеять семена зеленных культур. Анализировать и оценивать себя и товарищей при выполнении групповых заданий.
	Свиноводческая ферма. Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве Правила безопасной работы при уходе за свиньями Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Откорм свиней. Проверочные работы.	5	1	6	Участвовать в беседе. Работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Рассказывать о постройках и сооружениях промышленной свиноводческой фермы их назначении искать, отбирать необходимую справочников из справочников дидактических материалов. Организовывать свою деятельность. Работать в парах и группах. Осуществлять самоконтроль и корректировку своих действий работать с текстом в учебнике. Отвечать на вопросы после текста. Рассказывать о содержании свиней на промышленной свиноводческой

	Практическая работа на пришкольном участке			2	ферме подобрать ручной инвентарь, необходимый для уборки свинарника. Планировать работу по уходу за свиньями. Организовывать свою деятельность. Рассказывать правила безопасной работы при уходе за свиньями. Анализировать и оценивать себя и товарищей при выполнении групповых заданий. Объяснять значение словарных слов (ремонтный молодняк, санпропускник, дезбарьер, профилактические прививки, дезинсекция, дератизация) классифицировать виды кормов. Искать, отбирать необходимую информацию из справочников и дидактических материалов.
				34	Практическая работа на пришкольном участке

8 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов.			Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Те ор ия	Пра ктик а	Итого	
1	Вводное занятие Овощеводство Уборка семенников укропа. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.	1 4		1 8	Работа в тетради Определяют значение сельскохозяйственного труда. Называют правила безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ. Называют правила уборки семенников укропа и уборки капусты. Делают выбор сельскохозяйственного инвентаря, необходимого для уборки корнеплодов. Называют правила безопасной работы с инвентарём. . Называют правила сортировки овощей. Участвуют в уборке урожая, сортировке, закладке на хранение. Работа с учебником.
2	Садоводство Малина. Посадка малины. Пр. р. Т.Б. Посадка саженцев малины Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Уход за черенками черной смородины в весеннее время. Посадка смородины. Осенний уход за плодоносящим садом.	3	6	9	Работа в тетради. Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в весенний период. Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы). Соблюдать правила безопасного труда. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
3	Осенний уход за плодоносящим садом. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом	1	1	2	Работа с учебником. Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы). Соблюдать правила безопасного труда.

	поздней осенью. Пр.р. Побелка штамбов плодовых деревьев.				Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.
4	Животноводство			7	
	Молочная ферма Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота Содержание коров и телят на молочной ферме. Уход за коровами в стойловый период	3		3	Знать устройство молочнотоварной фермы: оборудование коровника, способы удаления навоза, поение животных и раздачу кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов, постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Уметь ухаживать за коровой.
	Корма и кормление коров. Виды кормов. Зеленые грубые, сочные, концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле. Подготовка грубых, сочных, концентрированных кормов к скармливанию. Нормы и рацион кормления Кормление сухостойных и дойных коров в стойловый период.	3		3	Работа с учебником. Знать виды и характеристику кормов, способы резки, смешивание, запаривание кормов, машины и приспособления для обработки кормов, дойный и сухостойный периоды в жизни коровы, нормы и рационы кормления, очередность раздачи кормов. Уметь распознавать корма для коровы, отмеривать суточную норму кормов на одну корову.
	Ручное доение коровы и учет надоя молока Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Ручное доение коровы. Учет молока на ферме Первичная обработка молока.	1		1	Работа с учебником. Знать о ручном доении коровы: строение вымени, режим, правила доения, посуду для молока, подготовку коровы к доению, понятие о припуске молока, приспособления для учета надоя молока, обработку молока, уход за

	Проверочные работы.				молочной посудой. Уметь процеживать молоко, вести журнал учета надоя молока.
5.	Овощеводство			4	
	Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт Парник. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Выращивание рассады томата Выращивание томатов в открытом грунте Выращивание томата безрассадным способом.				Работа в тетради. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата. Сорта салата кочанного. Маркеры для разметки рядков. Умение. Выращивания салата. Знать строение и биологические особенности растения томата, группы сортов томата, агротехнику выращивания рассады, способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. Уметь подготавливать семена томата для посева, сеять семена, высаживать рассаду томата в открытый грунт и ухаживать за рассадой томата.
6.	Садоводство и овощеводство			3	
	Посадка плодовых деревьев, черенков смородины. Выращивание огурцов в открытом грунте.				
	Всего.			34	

9 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов.			Основные виды учебной деятельности обучающихся.
		Теор ия	Практ и ка	Ито го	
1	Вводное занятие Овощеводство Уборка томатов. Получения семян томата. Получение семян огурца. Пр.р. Уборка томата и учет урожая. Пр.р. Уборка плодов томата для получения семян. Пр.р. Выделение семян из плодов томата. Пр.р Уборка семенников огурцов. Пр.р. Выделение семян из семенников огурцов.	1 4	4	1 8	Работа в тетради Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Ознакомление с правилами выборки семян, их промывкой и промывкой. Рассмотрение созревание семян томата и подготовка к труду. Повторение ранее изученных знаний. Ознакомление с признаками семенных огурцов, их внешним видом и степенью зрелости. Виды выделения семян из семенников огурца. 1. Семеотделительная огуречная машина; 2. Ручной метод. Отмывать семена пока они не станут чистыми. Положить отмытые семена на чистую хлопчатобумажную ткань, завернуть в нее и слегка отжать воду положить сухую чистую ткань на стеллаж, рассыпать на ней семена тонким слоем для просушки. После просушки взвесить семена, определить их массу.
2	Садоводство			7	
	Уход за молодым садом. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева. Правила безопасной работы секатором. Пр.р. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и				Работа в тетради, составление схемы «Науки помогающие истории». Работа с учебником и картой, дополнительным материалом.

	подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Пр.р Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Пр. р. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Пр. р Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.				
3	Животноводство			8	
	Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.				Работа в тетради. Знать правила производственной санитарии на молочно-товарной ферме и личную гигиену работника фермы: Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению, санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы, личную гигиену работника фермы, о спецодежде доярки (дойра), о защите рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний, значение правил личной гигиены для доярки (дойра), медосмотр. Уметь стирать спецодежду.
4	Овощеводство			7	
	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады для огородного участка. Выращивание картофеля в открытом грунте. Выращивание рассады капусты. Выращивание бобовых культур. Выращивание огурцов в открытом грунте. Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте. Выращивание огурца под пленочным укрытием. Практическая работа.				
5.	Плодоводство			3	
	Посадка черенков смородины и уход за ними.				

	Уход за молодыми посадками малины.				
	Всего:			34	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Инвентарь:

- горшки, емкости, контейнеры, лотки для рассады;
- приспособления для увлажнения почвы-лейки, шланги, бутылки;
- лопаты;
- вилы;
- ведра;
- опрыскиватели;
- грабли;
- секаторы;
- садовые ножи и ножовки;
- садовая техника.

Учебная документация:

1. Программа по технологии по профилю «сельскохозяйственный труд»
2. Календарно-тематическое планирование 5 класса
3. Календарно-тематическое планирование 6 класса
4. Календарно-тематическое планирование 7 класса
5. Календарно-тематическое планирование 8 класса
6. Календарно-тематическое планирование 9 класса
7. Рабочая программа.

Учебно-методические разработки:

1. Конспекты уроков.
2. Разработки тестов.
3. Коррекционно-развивающие задания.
4. Презентации уроков по темам.
5. Плакаты, рисунки, схемы.

6. Технологические карты.

Дидактический материал для уроков сельскохозяйственного труда

1. Весенняя обработка почвы
2. Подготовка семян и посадочного материала к посеву
3. Весенние посевы и посадки
4. Особенности ухода за растениями
5. Приемы ухода за растениями моркови, петрушки, свеклы
6. Приемы ухода за растениями чеснока и лука
7. Приемы ухода за растениями огурца
8. Уход за цветочно-декоративными растениями
9. Сельскохозяйственные животные
10. Уборка урожая
11. Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка их на хранение
12. Значение овощеводства. краткая характеристика основных овощных культур
13. Капуста
14. Томат
15. Горох
16. Картофель
17. Характеристика почв
18. Понятие о сорте
19. Рассада. Виды защищенного грунта
20. Пикировка и уход за рассадой
21. Высадка рассады в грунт
22. Высадка семенников в грунт
23. Защита культурных растений от сорняков
24. Защита овощных культур от вредителей
25. Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение
26. Сбор семян капусты, свеклы, моркови
27. Значение полеводства. краткая характеристика важнейших полевых

культур

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Опрыскиватели механические.
3. Фито лампы.

Интернет-ресурсы:

- ☐ www.zanimatika.ru
- ☐ school-collection.edu.ru
- ☐ ten2x5.narod.ru/biblio.htm
- ☐ <http://ru.wikipedia.org>
- ☐ <http://www.zooclub.ru>

Список литературы

1. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2.
3. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
4. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
5. Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007.
6. А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007
- 7 .А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 9 класса

специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2007